

MENSCHENRECHTE – NEU GEDACHT, WEITER GEDACHT



UNTERRICHTSVORSCHLAG
DOPPELSTUNDE

SCHWIERIGKEITSSTUFE:
MITTEL

VERFÜGBARES MATERIAL:

- AEMR
- Druckvorlage „Bedürfnisse“
(Auf was kannst du nicht verzichten?, Was ist dir wichtig?)
- Druckvorlage „Rechte für alle“

VORBEREITUNG:

- Material Downloaden
- Diese Anleitung durchlesen
- Magnete und Flipchartbogen
- Bedürfnisvordruck ausdrucken
(pro Teilnehmer_in ein Bedürfnisvordruck)
- die AEMR ausdrucken (oder Amnesty AEMR Heftchen)

ZIELE:

Die Schüler_innen lernen die Menschenrechte kennen. Sie beschäftigen sich mit ihren eigenen Bedürfnissen und entwickeln so gemeinsam eigene Rechte und erweitern und ergänzen so die vorhandenen Menschenrechte.

LERNVORAUSSETZUNG:

Ab 14 Jahren. Dieses Material ist für alle weiterführenden Schulen geeignet (Gesamtschulen, Gymnasien, Hauptschulen, Realschulen Berufsschulen etc.).

1. PHASE: DIE EIGENEN BEDÜRFNISSE (5-10 MIN)

Druckvorlage der Bedürfnisse wird ausgeteilt.
Die Teilnehmer_innen haben jetzt Zeit ein bis drei für sie wichtige Bedürfnisse aufzuschreiben.
Die Bedürfnisse werden erst in der letzten Phase weiter behandelt.

2. PHASE: ALLGEMEINE RECHTE FÜR ALLE (15-20 MIN)

Gruppendiskussion:
Was sind Rechte die für alle Menschen gelten sollten?
Ziel dieser Phase ist es, dass die Teilnehmer_innen eigene Rechte formulieren. Diese neu formulierten Rechte werden dann für alle Teilnehmer_innen gut sichtbar aufgehangen, oder an die Tafel geschrieben. Hierfür kann die Druckvorlage „Rechte für alle“ genutzt werden.

3. PHASE: AEMR (CA. 10 MIN)

In dieser Phase wird die AEMR ausgeteilt. Hier haben die Teilnehmer_innen nun die Möglichkeit sich für eine gewisse Zeit mit der AEMR alleine zu beschäftigen.

4. PHASE: ERSTELLUNG “UNSERE” AEMR (30-40 MIN)

Jetzt sollte es zu einer Gruppendiskussion kommen.

Diskussionsfragen:

- Was fällt euch auf?
- Seht ihr Gemeinsamkeiten zwischen der AEMR und euren formulierten Rechten?
- Wo gibt es Unterschiede?

Der nächste Schritt ist nun aus der Diskussion heraus eine eigene AEMR (aus den eigenen Rechten und den Rechten der AEMR) zu formulieren und mit Hilfe eines Posters festzuhalten.

5. PHASE: PROBLEMATISIERUNG – DIE EIGENEN BEDÜRFNISSE (CA. 10 MIN)

Jetzt können wieder die Bedürfnisse die die Teilnehmer_innen am Anfang der Einheit für sich aufgeschrieben haben beachtet werden.

Diskussionsfragen:

- Inwiefern unterscheiden sich die eigenen Bedürfnisse zur gerade formulierten AEMR?
- Inwiefern finden sich dort eigenen Bedürfnisse wieder?
- Gilt diese AEMR für uns alle?
- Fühlt sich jemand nicht angesprochen?
- Sollte es überhaupt eine einzige AEMR geben oder sollte jeder Mensch seine eigene haben?
- Wie ist das Verhältnis von Menschenrechten und Gesetz in Deutschland?
- Welche Rechte haben die Teilnehmer_innen in der Schule?
- Werden sie ihnen immer zugestanden? Gibt es dabei Konflikte?
- Werden die Rechte der AEMR den Teilnehmer_innen zugestanden?

Druckvorlage „Rechte für alle“

Alle Menschen sollten das Recht haben...

.....

.....

.....

.....



Druckvorlage „Rechte für alle“

Alle Menschen sollten das Recht haben...

.....

.....

.....

.....

Druckvorlage „Bedürfnisse“

Auf was kannst du nicht verzichten? Was ist dir wichtig?

Versuche drei Sachen aufzuschreiben:

1.)

2.)

3.)



Druckvorlage „Bedürfnisse“

Auf was kannst du nicht verzichten? Was ist dir wichtig?

Versuche drei Sachen aufzuschreiben:

1.)

2.)

3.)